

AI 디지털교과서 활용 수업과 평가

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

참석을 넘어 참여로 이어지는,

AI 디지털교과서 활용 학생참여형 영어수업



01

수업 및
학습자 분석



02

교수 · 학습
방법 결정



03

적합한 활동
선택+ 구조화



04

모델완성

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

AI 디지털교과서의 모듈형 수업설계모델 : 500만 수업 맥락에 찰떡 모델 만들기



01

수업 및
학습자 분석



02

교수 · 학습
방법 결정



03

적합한 모듈
선택 + 구조화



04

모델완성

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

의 모듈형 수업설계모델 : 500만 수업 맥락에 찰떡 모델 만들기



01

수업 및
학습자 분석



02

교수 · 학습
방법 결정



03

적합한 모듈
선택 + 구조화



04

모델완성

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

01

수업 및
학습자 분석

학생별 수준, 취약점 확인이 필요한가?

Yes → 진단평가

No → 학생별 학습현황 확인



학습요구 진단



학습목표 설정

AIDT
지원 기능

학습진단 및 분석

교사대시보드
(학생별 학습현황 및 학습이력 관리)

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

01 수업 및 학습자 분석



In this lesson, I will learn

- 소제 다반치의 요리에 대한 열정
- Career Link 직업을 정하는 가치

I know

I want to know

I learned

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

01
수업 및
학습자 분석

학생별 수준, 취약점 확인이 필요한가?

Yes

진단평가



학습요구 진단

학습진단 및 분석

No

학생별 학습현황 확인



학습목표 설정

AIDT
지원기능

교사대시보드
(학생별 학습현황 및 학습이력 관리)

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

대시보드

학급 종합평가 학생 목록

AI 학급 종합분석



- 학생들은 담화, 맥락, 발음 및 억양에서 강점을 보이고 있어요. 이들은 다양한 상황에서 정보를 이해하고 표현할 수 있으며, 명확하고 표준에 부합하는 발음을 사용할 수 있음을 의미해요.
- 담화와 맥락을 더 강화하기 위해서는 토론 활동이나 이야기 전개를 이해하는 스토리텔링 활동을 통해 학생들의 이해력을 향상시키세요. 발음 및 억양을 개선하기 위해서는 발음 및 억양 연습을 통해 발음의 정확성과 자연스러움을 향상시키도록 하세요.
- 학생들은 세부 정보와 중심 내용에 대한 이해가 부족해요. 정보를 상세히 이해하고 중요한 내용을 포착하는 능력이 떨어지고 있습니다.
- 세부 정보 이해를 강화하기 위해서는 독해 실력을 키우는 연습을 강화하고, 중심 내용을 이해하기 위해서는 핵심 아이디어를 추론하고 분석할 수 있도록 하는 활동을 도입해보세요.

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

100만 수업 맥락에 찰떡 모델 만들기



01

수업 및
학습자 분석



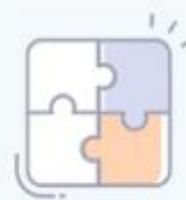
02

교수 · 학습
방법 결정



03

적합한 모듈
선택 + 구조화



04

모델완성

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

학습목표 달성에 학생 간 수준차가 영향을 미치나?

Yes

개별학습 먼저

No

협력학습



개별학습 계획

내용설계
학습자원 구성
학습전략 제안



협력학습 계획

유형 결정(토론, PBL 등)
과제 설계
학습자원 구성

AIDT
지원 기능

개별학습

(학습경로, 문항콘텐츠 추천 및 재구성)

협력학습

(모둠구성, 과제관리)

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

이해 활동(진위형)

Q1 Listen to the dialog and check T if the sentence is true, or check F if the sentence is false.



Transcription

1

Jin has no plans for next weekend

T

F

2

Minji is traveling to Busan alone.

T

F

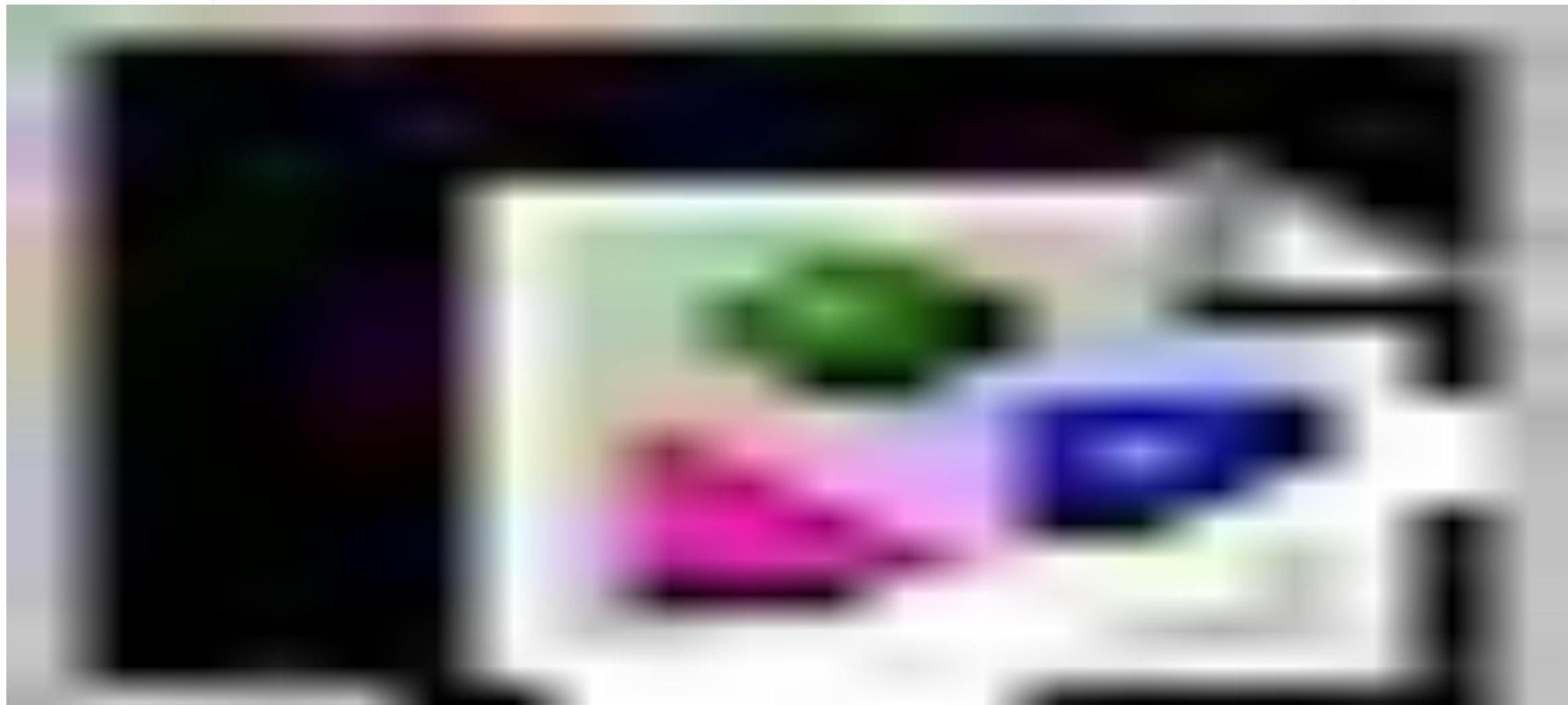
3

T

F

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

이해 활동(서답형)



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

이해 활동(순서 맞추기-드래그 앤 드랍)

After You Read - Order

Q1 Put the pictures in order and complete Jamie's travel album.



1

2

3

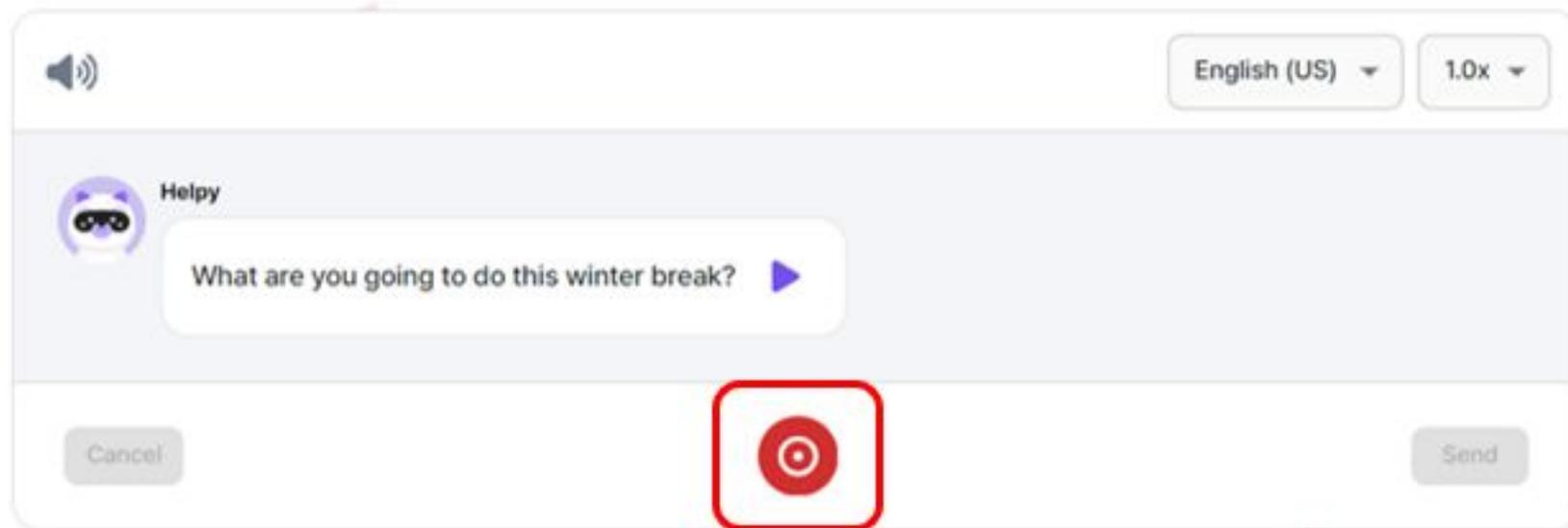
4

5

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

표현 활동(구술형)

Q1 Talk about your winter break plans with Helpy.



The screenshot shows a digital interface for an AI-powered speaking activity. At the top left is a speaker icon, and at the top right are dropdown menus for 'English (US)' and '1.0x'. The main area features a character named 'Helpy' with a purple cat-like avatar, who has sent a speech bubble containing the text 'What are you going to do this winter break?' followed by a play button icon. Below the chat area is a white input field with a red target icon in the center, which is highlighted by a red square. To the left of the input field is a 'Cancel' button, and to the right is a 'Send' button.

Progress: 1 / 5

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

표현 활동(서술형)



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

표현 활동(논술형)

Q3 You talked with Helpy about the travel plan for your friend. Let's write an email to your foreign friend about the plan.

Name :

sujin@email.co.kr

Subject :

Fun Day at the Park!

Message :

Hi Sujin,

Guess what? We're going to have a fun day at the park this Saturday! There will be games, delicious snacks, and laughter. Can you come and join us? Please let me know!

See you soon



AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

List of lectures

+ Add a lecture

- > 2024 GEIS
- > 2024 GEIS Unpublished
- > Before You Begin
- > Listen and talk
- > Jamie's Gyeongju Adventure
- > After you Read - Talk with Helpy
- > 형성평가
- > Language in use
- > Think and Write
- > Do it! Team Project
- > 추가학습자료
- > Find Your Passion

New Material



Choose one of the Material types below.

 Markdown text	 Youtube Video/Live	 Document File(PDF/PPT)	 Programming exercise
 Quiz	 Runbox	 Video File	 Assignment
 URL-Linked Material	 Survey		

Next

Cancel

Settings

1 / 7

Create AI quiz

New Material

Reorder

(Showing) Gallery Walk and Peer Feedback

(Closing)

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

학습목표 달성에 학생 간 수준차가 영향을 미치나?

Yes → 개별학습 먼저



개별학습 계획

내용설계
학습자원 구성
학습전략 제안

개별학습
(학습경로, 문항콘텐츠 추천 및 재구성)

No → 협력학습



협력학습 계획

유형 결정(토론, PBL 등)
과제 설계
학습자원 구성

협력학습
(모둠구성, 과제관리)

AI
지원

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

AI 디지털교과서가 제시하는
프로젝트(탐색)



01

수업 및
학습자 분석



02

교수·학습
방법 결정



03

적용할 내용
선택 + 구조화



04

모집원성

The screenshot displays the 'Culture Project - Create' interface. The title 'Culture Project - Create' is highlighted with a red box. Below it, the instruction 'Let's research, in groups, about someone who has dedicated their passion to multiple fields.' is also highlighted with a red box. The interface includes a 'Name' field, a 'Content' field, and navigation buttons like 'Prev', 'Next', 'Restart', and 'Submit'. The left sidebar shows the course structure with '13 Culture Project' selected.

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

AI 디지털교과서가 제시하는
프로젝트(발표)



01
수업 및
학습자 분석



02
교수·학생
방법 결정



03
적절한 내용
선택 + 구조화



04
모평한정

Culture Project - Share

the Prime Minister of the United Kingdom during World War II. Very few people, however, know that he was also a historian, a painter, and a writer. He even won the Nobel Prize in Literature in 1953.

Let's introduce the person we researched.

Progress 1/5

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

AI 디지털교과서가 제시하는
프로젝트(동료 피드백)



01

수업 및
학습자 분석



02

교수 - 학습
방법 결정



03

적합한 내용
선택 + 구조화



04

모집관성

The screenshot shows a digital textbook interface with a sidebar on the left and a main content area. The sidebar lists various tasks under different sections: '12 Write', '13 Culture Project', and '14 Progress Check'. The main content area displays a 'Peer feedback' task. A red box highlights the 'Peer feedback' title. The task instructions are: '01 Let's evaluate the presentation of another group, referring to the mutual evaluation items.' Below the instructions, there is a 'Peer Feedback' Group section with three bullet points and a grid of evaluation options. The grid consists of three columns of three rows, with the middle-right cell selected. The bottom of the screen shows navigation buttons for 'Return' and 'Submit'.

Peer feedback

01 Let's evaluate the presentation of another group, referring to the mutual evaluation items.

Peer Feedback Group

- Properly selected important values that can be obtained from the text.
- Well explained the reason for selection.
- Used appropriate expressions necessary to discuss the results.

Return Submit

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

교사가 직접 제작하는
프로젝트(모둠 구성)



01
수업 및
학습자 분석



02
교수·학습
방법 결정



03
적합한 모듈
선택 + 구조화



04
모듈 완성

[중등] 영어

컨텐츠목록 / 수업 관리 / 모듈 설정

- 수업 공간
- ▶▶ 실시간 원격 수업
- ▶▶ 과제보드
- 수업 관리
- ▶▶ 평가 수업 편집
- ▶▶ 과제 제작
- ▶▶ **모듈 설정**
- ▶▶ 학습 기록물

모듈 2

+ 모듈 추가

검색 범위

▶> 이배영 학생 모듈

모. 1주

- ▶> 임근우 p447e4d9ge.aid
- ▶> 이영준 p447e3d9ge.aid
- ▶> 최진우 p447e5d9ge.aid

모. 2주

- ▶> 박현영 p447e1d9ge.aid
- ▶> 김유진 p447e2d9ge.aid



AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

List of lectures

+ Add a lecture

- > 2024 GEIS
- > 2024 GEIS Unpublished
- > Before You Begin
- > Listen and talk
- > Jamie's Gyeongju Adventure
- > After you Read - Talk with Helpy
- > 형성평가
- > Language in use
- > Think and Write
- > Do it! Team Project
- > 추가학습자료
- > Find Your Passion

New Material



Choose one of the Material types below.

 Markdown text	 Youtube Video/Live	 Document File(PDF/PPT)	 Programming exercise
 Quiz	 Runbox	 Video File	 Assignment
 URL-Linked Material	 Survey		

Next

Cancel

Settings

1 / 7

Create AI quiz

New Material

Reorder

(Showing) Gallery Walk and Peer Feedback

(Closing)

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

적재적소 AI 디지털교과서를 도구로 활용

AI 디지털교과서의 모듈형 수업



01

수업 및
학습자 분석



02

교수 · 학습
방법 결정



03

적합한 모듈
선택 + 구조화



04

모델완성

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

적재적소로 활용할 기준은?
4가지 수업 설계 원칙!

주요용어

교원역량



03

적합한 모듈
선택 + 구조화

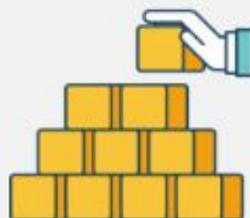
수업설계

맥락



학생이 실제 삶의 맥락에서 문제를 해결하도록 돕는가?

지식구성



학생이 지식을 구성하고 자신의 경험을 성찰하도록 돕는가?

상호작용 및 협력



학생들 간 상호작용과 협력을 돕는가?

맞춤교육



학생의 사전지식이나 특성을 고려한 맞춤교육을 돕는가?

04

실완성

AI 디지털교과서 활용 수업과 평가

2022 개정교육과정 - 평가

평가의 목적은 학습자의 성장을 지원하고 교수·학습의 질을 개선하는 데 있다. 즉, 평가를 통해 학생의 학습 능력의 향상을 도모하고 지속적인 성장이 이루어지도록 돕는 것이다. 평가를 통해 수집된 정보는 학생이 무엇을 어느 정도 성취하고 있는지 확인하고 부족한 부분에 대한 정보를 제공하여 학습의 성장을 지원하기 위해 활용되어야 한다. 교사는 평가 결과에 근거하여 학생의 정확한 학습 상태를 파악하는 동시에, 모든 학생이 교육 목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 자신의 수업을 개선해 나가야 한다. 또한 평가 결과에 대한 적절한 정보를 학생에게 제공하여 학생 스스로 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 해야 한다.

학교에서 이루어지는 평가는 성취기준에 근거를 두어야 하며, 교사가 가르치는 내용, 방법, 평가는 일관성 있게 이루어져야 한다. 또한 평가는 학습의 과정을 중심으로 실시해야 하는데 즉, 수업 과정을 관찰하고 평가한 기록을 통해 학습자의 사고 과정을 확인하고 문제 해결의 과정을 살펴서 부족한 부분이 무엇이고 이를 어떻게 보충할 것인지를 확인하는 것이 중요하다. 이를 위해서는 평가의 결과가 학생에게 환류(feedback) 되는 것이 무엇보다 중요하다.

한편 학생의 자기 평가와 성찰이 중요하다는 점도 강조하였다. 학교는 적절한 피드백을 통해 학생이 자신의 학습을 성찰하게 함으로써 부족한 부분을 스스로 확인하고 개선할 수 있도록 지원해야 한다. 이는 메타인지를 개발하고 지원하는 과정으로서, 학생은 자신의 학습 방법과 과정을 점검하고 개선할 수 있어야 한다. 이처럼 학습의 과정을 중시하는 평가는 학생의 깊이 있는 학습을 지원하는 중요한 근거가 된다.

2022 개정교육과정 - 평가

가. 학생 학습의 향상과 성장을 지원하는 평가

평가는 학생 개개인의 교육 목표 도달 정도를 확인하고, 학습의 부족한 부분을 보충하며, 교수·학습의 질을 개선하는 데 주안점을 둔다.

- 1) 학교는 학생에게 **평가 결과에 대한 적절한 정보를 제공** 하고 추수 지도를 실시하여 학생이 자신의 **학습을 지속적으로 성찰하고 개선** 할 수 있도록 한다.
- 2) 학교와 교사는 학생 평가 결과를 활용하여 **수업의 질을 지속적으로 개선** 한다.

2022 개정교육과정 - 평가

나. 학습의 과정을 중시하는 평가

학교와 교사는 성취기준에 근거하여 교수·학습과 평가 활동이 일관성 있게 이루어지도록 한다.

- 1) 학습의 결과만이 아니라 결과에 이르기까지의 **학습 과정을 확인하고 환류** 하여, 학습자의 성공적인 학습과 사고 능력 함양을 지원한다.
- 2) 학교는 학생의 인지적·정의적 측면에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 하며, 학생이 자신의 학습 과정과 결과를 **스스로 평가할 수 있는 기회를 제공** 한다.
- 3) 학교는 교과목별 성취기준과 평가기준에 따라 성취수준을 설정하여 교수·학습 및 평가 계획에 반영한다.
- 4) 학생에게 배울 기회를 주지 않은 내용과 기능은 평가하지 않는다.

2022 개정교육과정 - 평가

다. 수행평가의 내실화와 학생 맞춤형 평가 활성화

학교는 교과목의 성격과 학습자 특성을 고려하여 적합한 평가 방법을 활용한다.

- 1) 수행평가를 내실화하고 서술형과 논술형 평가의 비중을 확대한다.
- 2) 정의적, 기능적 측면이나 실험·실습이 중시되는 평가에서는 교과목의 성격을 고려하여 타당하고 합리적인 기준과 척도를 마련하여 평가를 실시한다.
- 3) 학교의 여건과 교육활동의 특성을 고려하여 **다양한 지능정보기술을 활용함으로써 학생 맞춤형 평가를 활성화** 한다.
- 4) **개별 학생의 발달 수준 및 특성을 고려하여 평가 계획을 조정** 할 수 있으며, 특수 학급 및 일반학급에 재학하고 있는 특수교육 대상 학생을 위해 필요한 경우 평가 방법을 조정할 수 있다.
- 5) 창의적 체험활동은 내용과 특성을 고려하여 평가의 주안점을 학교에서 결정하여 평가한다.

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

이제까지 교사의 직감에 의존하던
개별 학습자의 학습 과정에 대한 판단을

AI 디지털교과서를 활용하면

이렇게 교사의 눈으로 관찰 가능

(증거기반 과정중심 평가)

구분	차별화 (Differentiation)	개별화 (Individualization)
대상	여러 명의 학생 그룹	한 명의 학생
목표	그룹별로 다른 학습 필요에 맞춘 교육	개별 학생의 필요에 맞춘 맞춤형 교육
접근 방식	그룹의 필요에 따라 수업 목표, 내용, 과제를 조정	학생 개인의 학습 속도와 능력에 맞춘 수업 목표, 내용, 과제 조정
평가	그룹의 학습 진도 평가 및 교수법 수정	개별 학생의 학습 성취도 평가 및 다음 단계 계획

교육의 질은

교사의 질을

넘을 수 없다.