

(B-2) AI 디지털교과서 현장 사례



허영주

경기자동차과학고등학교 미래정보부 부장

참여세션

- AI 디지털교과서, 학교 현장 사례

허영주 교사는 경기자동차과학고등학교의 영어교사로, 디지털교과서 및 디지털/활용 교육 분야에서 활동하고 있다. 그는 영어 과목에서 디지털교과서의 도입과 활용을 선도하며, 교육부와 한국교육학술정보원(KERIS) 등과 협력해 교육 프로그램 개발과 교사 연수 표준안 마련에 중요한 역할을 하고 있다.

허교사는 학생들의 수업을 단순한 '참석'에서 '적극적인 참여'로 이끌고, 그 과정에서 개별 학습을 심도 있게 분석해 맞춤형 피드백을 제공하는 것에 중점을 둔다. 디지털 기술을 활용해 학생들의 참여도와 학업 성취도를 실시간으로 관찰하고, 즉각적이고 정확한 피드백을 제공함으로써 수업의 질을 높이는 데 주력하고 있다.

2022년부터 교육부의 교육과정정책자문단에서 활동하며, 2023년에는 디지털교과서 디자인단과 디지털 선도학교 현장지원단 팀장을 맡아 연구를 이끌고 있다. 그는 에듀테크 소프트랩 실증 집필진으로도 활동하며, 영어 교육 현장에서의 실무적인 연구와 가이드북 집필에 기여하고 있다.

최근 저의 수업 고민은..



I 나의 수업 고민



I 나의 수업 고민

10년전



I 나의 수업 고민

최근



[교사 허영주의 개인적 고민]

이렇게 다양한 배경과 욕구를 가진 개별

학생들이 과연 내 수업에

능동적으로 **참여**할 수 있을까?

[교사 허영주의 개인적 고민]

학생들이 그저 '참석' 하는 것을 넘어
능동적으로 '참여'할 수 있는 영어 수업

**참석(Attendance)과
참여(Engagement)의
차이는 무엇일까요?**

참석(Attendance): 수업에 물리적으로 참석(결과에 집중)

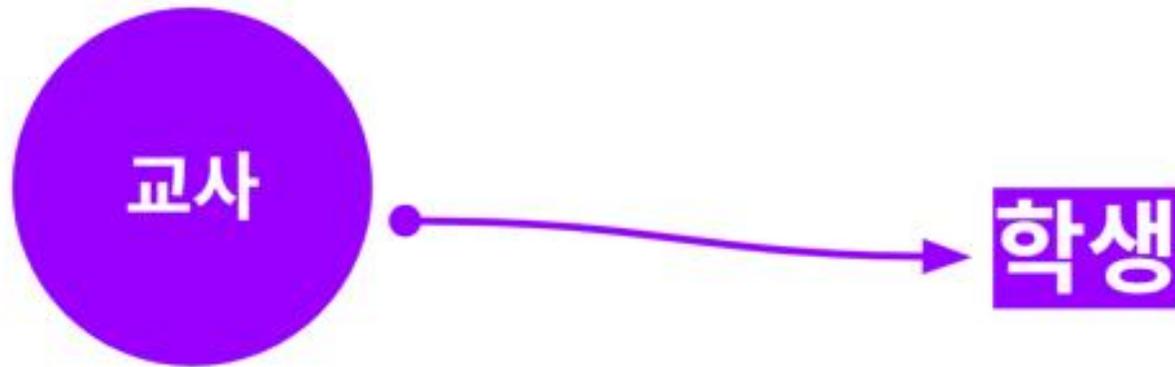
참여(Engagement): 수업에 인지적, 정서적으로 참여(과정에 집중)

단순히 수업에 **물리적으로 참석**하던 개별 학생들이

수업에 **인지적, 정서적으로 참여**할 수 있는 주체로 성장

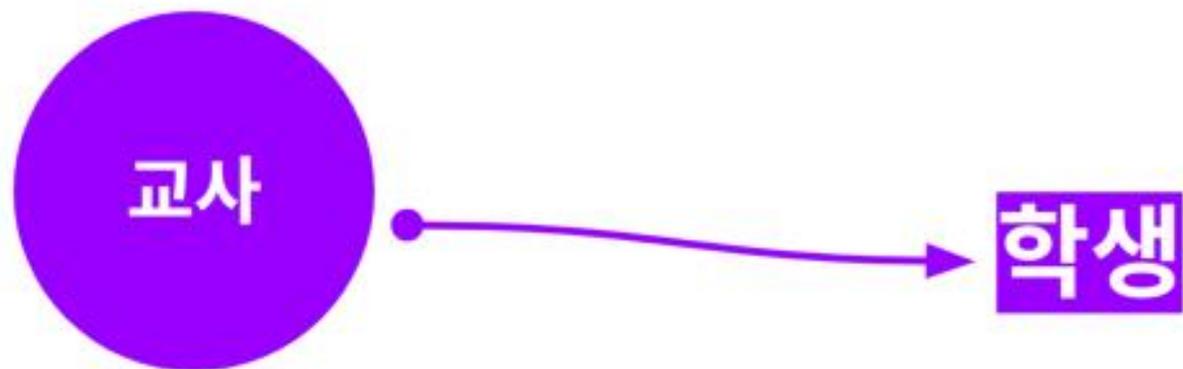
I 나의 수업 고민

한 명의 학생을 수업에
참여시키기도 쉽지 않습니다.



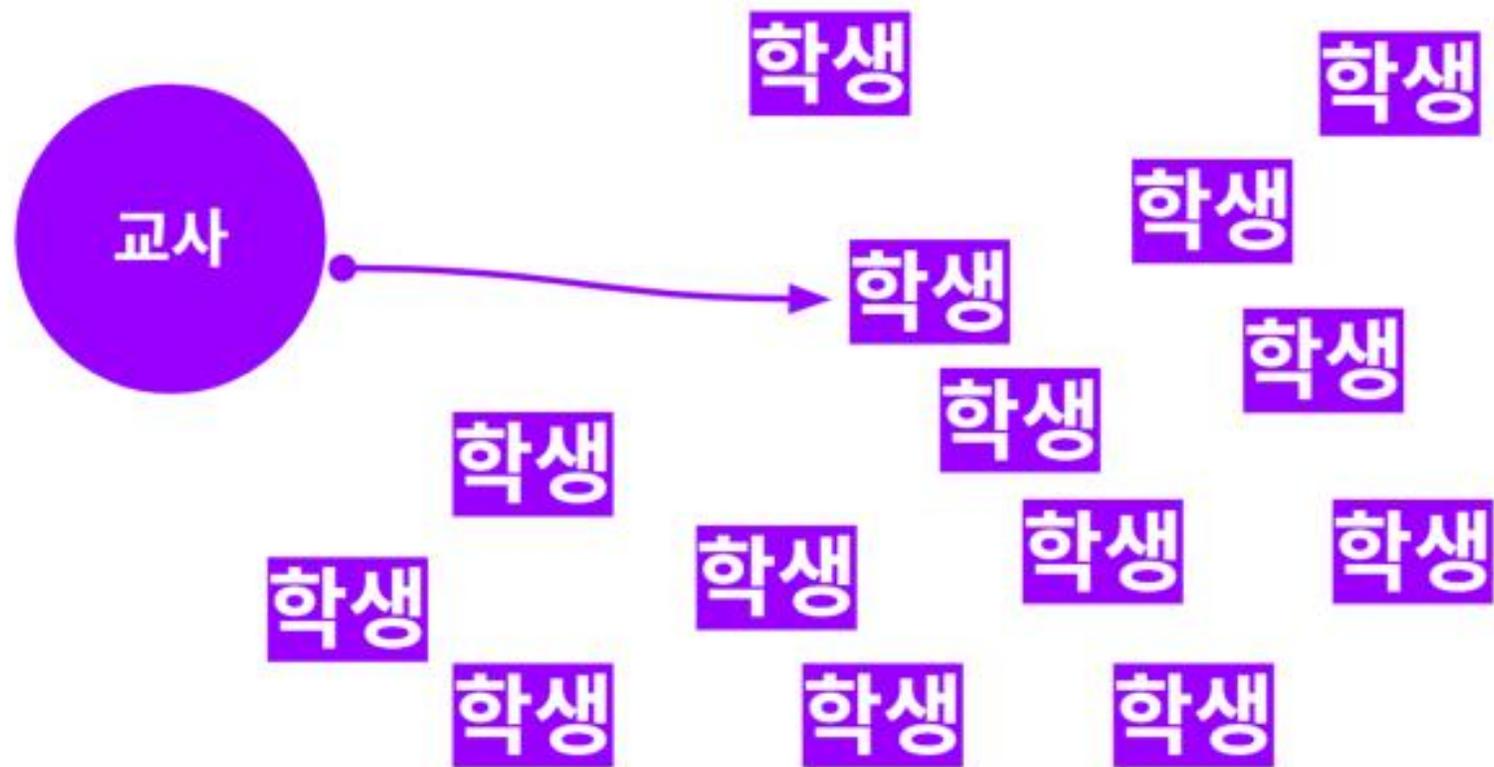
1 나의 수업 고민

심지어 교실에는
학생이 한 명만 있지 않습니다.

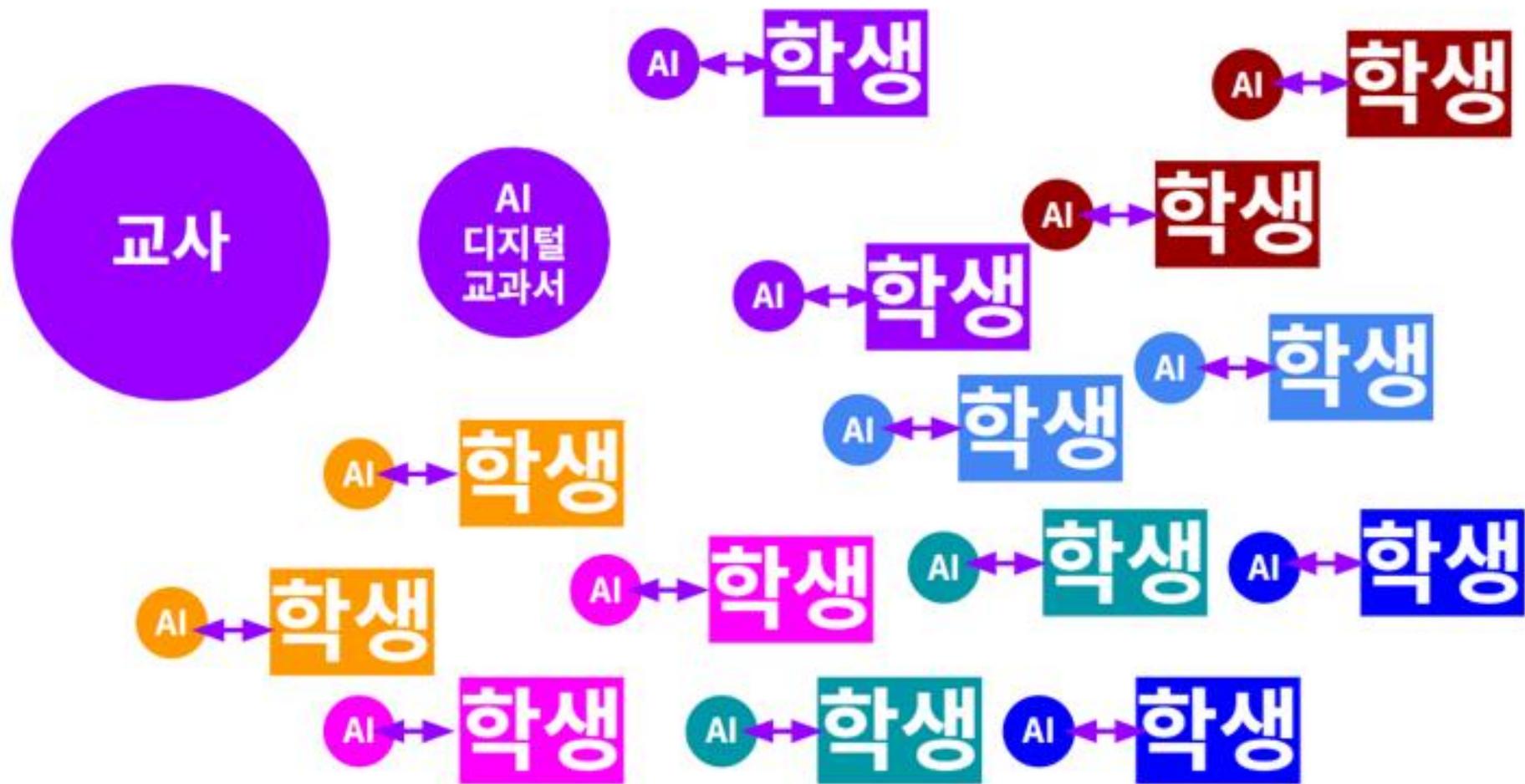


I 나의 수업 고민

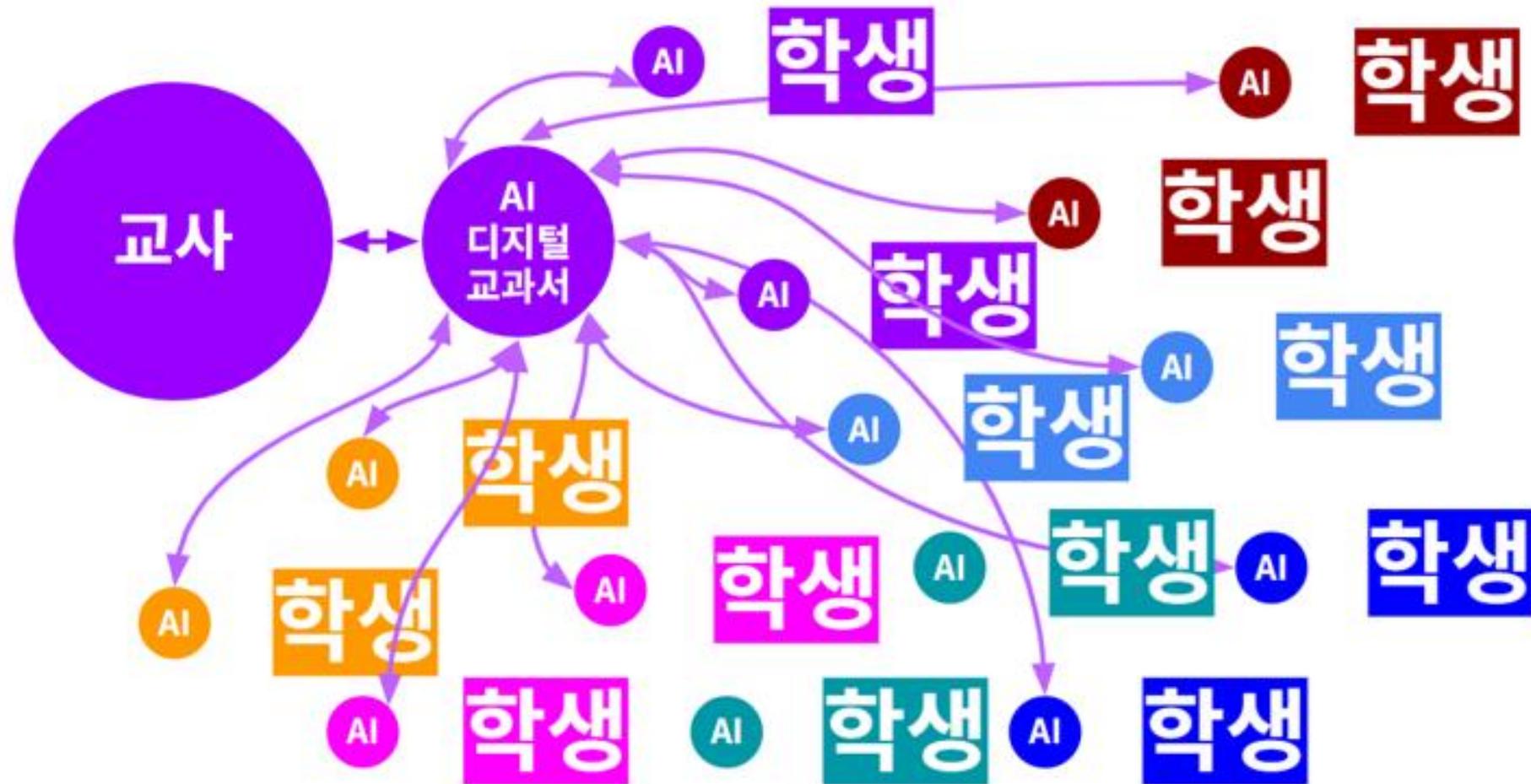
20명이 넘는 학생들의 참여 정도를 실시간 관찰하고 높은 참여도를 유지하기란 불가능



I 나의 수업 고민



I 나의 수업 고민



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

참석을 넘어 참여로 이어지는,

AI 디지털교과서 활용 학생참여형 영어수업



01

수업 및
학습자 분석



02

교수 · 학습
방법 결정



03

적합한 활동
선택+ 구조화



04

모델완성

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

AI 디지털교과서의 모듈형 수업설계모델 : 500만 수업 맥락에 찰떡 모델 만들기



01

수업 및
학습자 분석



02

교수 · 학습
방법 결정



03

적합한 모듈
선택 + 구조화



04

모델완성

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

의 모듈형 수업설계모델 : 500만 수업 맥락에 찰떡 모델 만들기



01

수업 및
학습자 분석



02

교수 · 학습
방법 결정



03

적합한 모듈
선택 + 구조화



04

모델완성

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

01

수업 및
학습자 분석

학생별 수준, 취약점 확인이 필요한가?

Yes → 진단평가

No → 학생별 학습현황 확인



학습요구 진단



학습목표 설정

AIDT
지원 기능

학습진단 및 분석

교사대시보드
(학생별 학습현황 및 학습이력 관리)

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

01
수업 및
학습자 분석

학생별 수준, 취약점 확인이 필요한가?

Yes → 진단평가

No → 학생별 학습현황 확인



학습요구 진단



학습목표 설정

AIDT
지원 기능

학습진단 및 분석

교사대시보드
(학생별 학습현황 및 학습이력 관리)

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

01 수업 및 학습자 분석



Before You Begin



Reset

Eng

Q2 What can you do?

I can say...



I can say what I want to do during a trip.



I can listen to and understand...

I can read and understand...

I can write...

← Prev

2/4

Next →

Restart

Submit



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

01 수업 및 학습자 분석



Before You Begin



Reset

Eng

Self-check

I can say what I want to do during a trip.



I can listen to and understand conversations about plans and wishes.



I can read travel diaries and understand the details and the content of the text.



I can write an email about my travel plans.



← Prev 3/4 Next →

Restart

Submit



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

01 수업 및 학습자 분석



Before You Begin		
📌	학습 완료까지 0/4개	
📌	Before You Begin	성적 제외
📌	Listen and Talk - Get Ready	0
📌	Listen and Talk - Listen & Think	0
📌	Listen and Talk - Listen & Choose	0
📌	퀴즈 테스트	0

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

01 수업 및 학습자 분석



List of lectures

+ Add a lecture

- > 2024 GEIS
- > 2024 GEIS Unpublished
- > Before You Begin
- > Listen and talk
- > Jamie's Gyeongju Adventure
- > After you Read - Talk with Helpy
- > 형성평가
- > Language in use
- > Think and Write
- > Do it! Team Project
- > 추가학습자료
- > Find Your Passion

New Material



Choose one of the Material types below.

 Markdown text	 Youtube Video/Live	 Document File(PDF/PPT)	 Programming exercise
 Quiz	 Runbox	 Video File	 Assignment
 URL-Linked Material	 Survey		

Next

Cancel

Settings

1 / 7

Create AI quiz

New Material

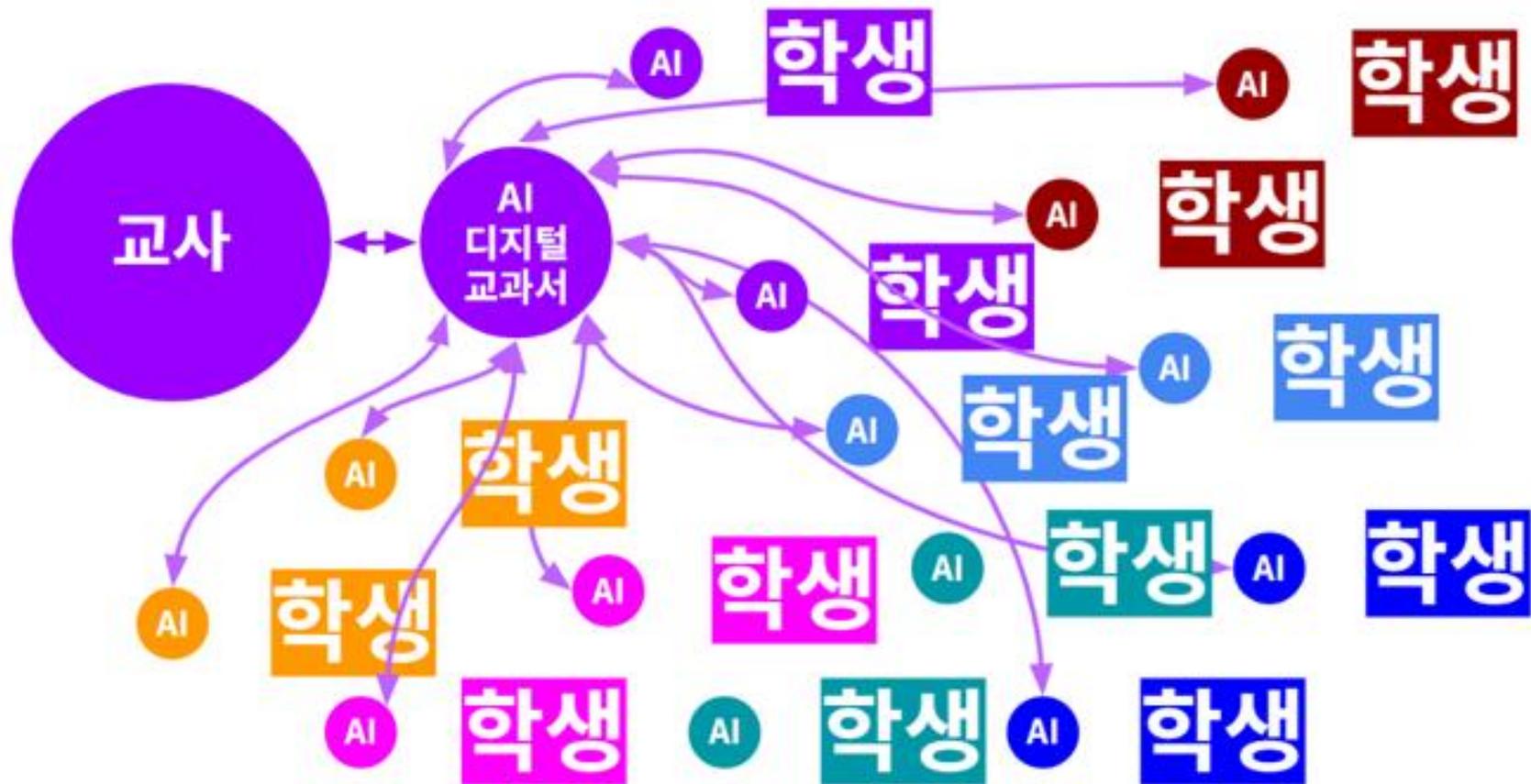
Reorder

(Showing) Gallery Walk and Peer Feedback

(Closing)

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

교사는 이러한 개별 학습자의
진단 학습 과정을 실시간 모니터링 가능!



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

01 수업 및 학습자 분석



Search User | View Document

Student

Search with name, email or org uid.

User ID

	강건	✓
	강현우	✓
	곽대현	✓
	김건호	✓
	김병관	
	김준한	
	나희성	✓
	박정호	✓
	배지열	✓
	이찬혁	✓
	임동근	✓
	최원찬	✓
	학생2	

강현우

Num. Submissions	Last Submission	Status	Total Score
1	23 Aug 2024 15:22	✓	100

Q. 1. What excuse did the four students give the Dean to reschedule their test?

- A) They were too tired from studying all night.
- B) They said they had a flat tire after attending a wedding.
- C) They asked for more time to prepare due to a family emergency.
- D) They claimed they overslept because of a late-night party.

Correct Submit

2024 GBS > (Pop-up Quiz #1) Multiple Choice Question

2/4

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

100만 수업 맥락에 찰떡 모델 만들기



01

수업 및
학습자 분석



02

교수 · 학습
방법 결정



03

적합한 모듈
선택 + 구조화



04

모델완성

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

학습목표 달성에 학생 간 수준차가 영향을 미치나?

Yes

개별학습 먼저

No

협력학습



개별학습 계획

내용설계
학습자원 구성
학습전략 제안



협력학습 계획

유형 결정(토론, PBL 등)
과제 설계
학습자원 구성

AIDT
지원 기능

개별학습

(학습경로, 문항콘텐츠 추천 및 재구성)

협력학습

(모둠구성, 과제관리)

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

이해 활동(진위형)

Q1 Listen to the dialog and check T if the sentence is true, or check F if the sentence is false.



Transcription

1

Jin has no plans for next weekend

T

F

2

Minji is traveling to Busan alone.

T

F

3

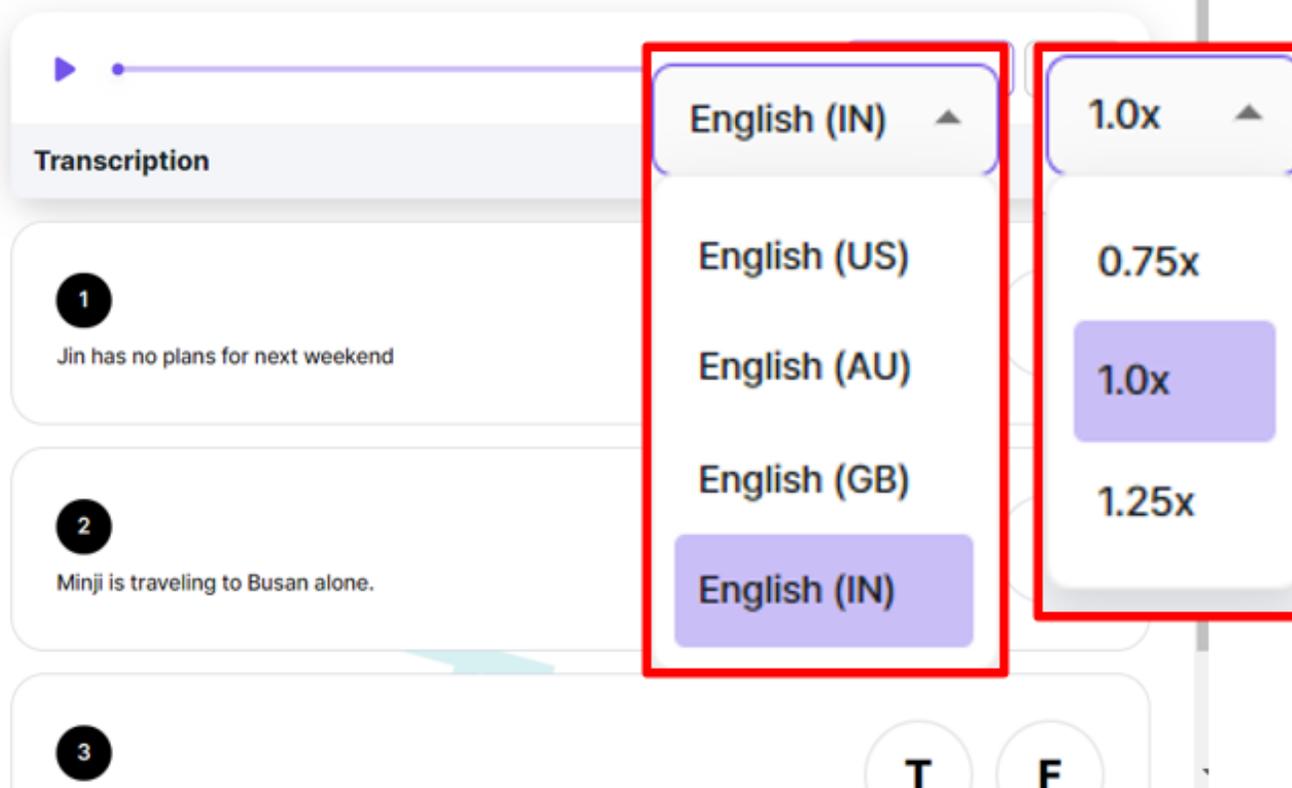
T

F

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

이해 활동(진위형)

Q1 Listen to the dialog and check T if the sentence is true, or check F if the sentence is false.



English (IN) ▲

English (US)

English (AU)

English (GB)

English (IN)

1.0x ▲

0.75x

1.0x

1.25x

Transcription

1
Jin has no plans for next weekend

2
Minji is traveling to Busan alone.

3

T F

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

01 수업 및 학습자 분석



- 목차 수업 파일 트리 보기
- 연결 대단원 중등 영어-Discover Korea
- Before You Read
 - 학습 완료까지 0/4개
 - Before You Begin 성적 제외
 - Listen and Talk - Get Ready 0
 - Listen and Talk - Listen & Think 0
 - Listen and Talk - Listen & Choose 0
 - 퀴즈 테스트 0
- Listen and talk
 - 학습 완료까지 0/3개
- Jamie's Gyeongju Adventure
 - 학습 완료까지 1/5개
- After you Read - Talk with H...
 - 학습 완료까지 0/2개
- 시험 **형성평가**

Listen & Talk - Listen & Think

Reset Eng

Q Look at the following brochure. What can you do at each place? Let's talk about it with Helpy.



beach



Lee Jung-seop Art Museum



Maeil Olle Market



Bijarim Forest

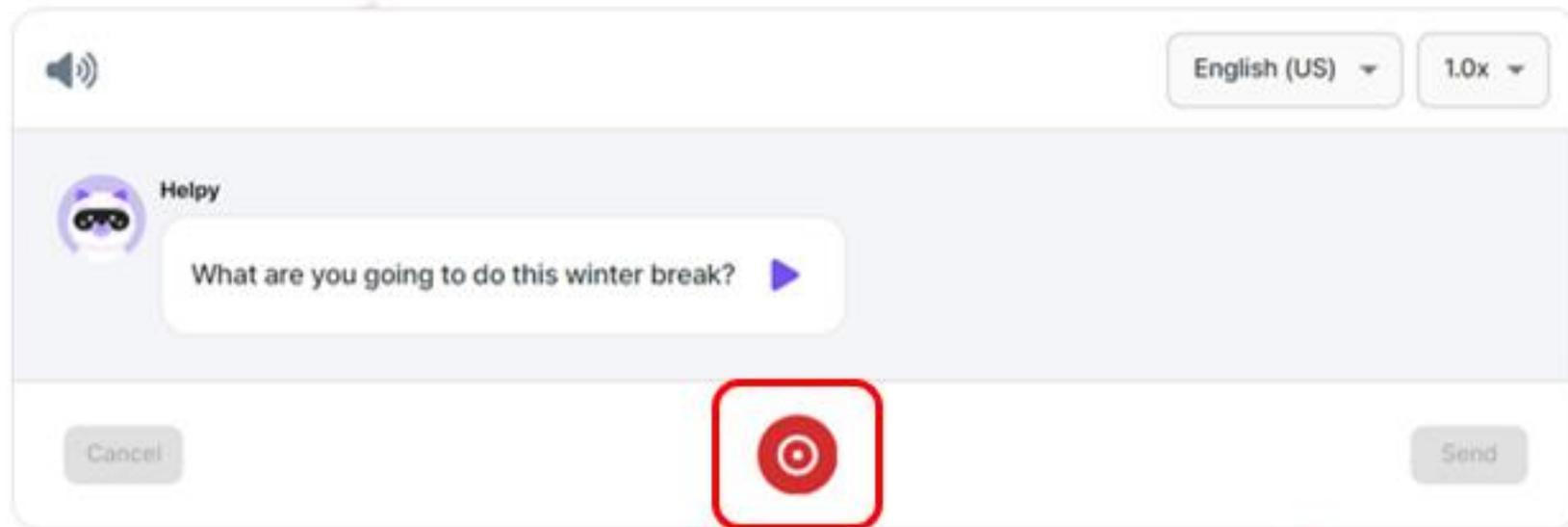
NEW 질문이 있는 경우 저에게 물어봐 주세요! X

Restart Submit

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

표현 활동(구술형)

Q1 Talk about your winter break plans with Helpy.



The screenshot shows a digital interface for an AI chatbot named 'Helpy'. At the top left is a speaker icon. At the top right are two dropdown menus: 'English (US)' and '1.0x'. The chat area shows a message from Helpy: 'What are you going to do this winter break?' with a play button icon. Below the chat area are three buttons: 'Cancel', a red target icon (highlighted with a red square), and 'Send'. The interface is clean and modern, with a light gray background and rounded corners.

Progress: 1 / 5

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

표현 활동(구술형)

English (GB) 1.0x

I'm going to read 3 novels over five hours at a library on Saturday.

Helpy
That sounds exciting! What about Sunday?

I'm going to sit and chill with my girlfriend at the park on Sunday.

Helpy
Great! I hope you have a great time.

Restart Get help feedback

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

The image shows a screenshot of a chat interface with a character named Helpy. Helpy is a white, cat-like character with purple accents and black sunglasses. The chat history shows Helpy asking "That sounds exciting! What about Sunday?" and the user replying "I'm going to...". Helpy then says "Great! I hope you have a great time." A feedback message from Helpy is highlighted with a red and blue border, stating: "Helpy Feedback: Great job! Your sentences are clear and easy to understand. Keep up the good work!". Below the chat is a "Get helpy feedback" button and a larger illustration of Helpy. The interface includes "Cancel" and "Send" buttons at the bottom.

Helpy

That sounds exciting! What about Sunday?

I'm going to

Helpy

Great! I hope you have a great time.

Helpy Feedback

Great job! Your sentences are clear and easy to understand. Keep up the good work!

OK

Cancel

Send

Get helpy feedback



AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

List of lectures

+ Add a lecture

- > 2024 GEIS
- > 2024 GEIS Unpublished
- > Before You Begin
- > Listen and talk
- > Jamie's Gyeongju Adventure
- > After you Read - Talk with Helpy
- > 형성평가
- > Language in use
- > Think and Write
- > Do it! Team Project
- > 추가학습자료
- > Find Your Passion

New Material



Choose one of the Material types below.

 Markdown text	 Youtube Video/Live	 Document File(PDF/PPT)	 Programming exercise
 Quiz	 Runbox	 Video File	 Assignment
 URL-Linked Material	 Survey		

Next

Cancel

Settings

1 / 7

Create AI quiz

New Material

Reorder

(Showing) Gallery Walk and Peer Feedback

(Closing)

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

학습목표 달성에 학생 간 수준차가 영향을 미치나?

Yes → 개별학습 먼저



개별학습 계획

내용설계
학습자원 구성
학습전략 제안

개별학습
(학습경로, 문항콘텐츠 추천 및 재구성)

No → 협력학습



협력학습 계획

유형 결정(토론, PBL 등)
과제 설계
학습자원 구성

협력학습
(모둠구성, 과제관리)

AI
지원

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

AI 디지털교과서가 제시하는
프로젝트(탐색)



01

수업 및
학습자 분석



02

교수·학습
방법 결정



03

적용할 내용
선택 + 구조화



04

모집원성

The screenshot displays a digital textbook interface. On the left is a dark sidebar menu with the following items: '12 Write', '13 Culture Project', and '14 Progress Check'. The '13 Culture Project' section is expanded, showing sub-items like '학습 원료까지 0/4개', '학습 완료까지 0/4개', 'Watch and Think 4', 'Create', 'Share', and 'Watch and Think 5'. The main content area shows a task titled 'Culture Project - Create' with a red box around the title. Below the title is the instruction: 'Let's research, in groups, about someone who has dedicated their passion to multiple fields.' There are input fields for '이름:' and '주제내용:'. At the bottom, there are navigation buttons: 'Prev', '1/4', 'Next', 'Restart', and 'Submit'.

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

AI 디지털교과서가 제시하는
프로젝트(발표)



01
수업 및
학습자 분석



02
교수·학습
방법 결정



03
적절한 내용
선택 + 구조화



04
모집한성

The screenshot displays a digital textbook interface with a sidebar on the left and a main content area. The sidebar lists various activities, including '12 Write', '13 Culture Project', and '14 Progress Check'. The main content area shows a 'Culture Project - Share' activity. A red box highlights the title 'Culture Project - Share'. Below the title, there is a video player showing a woman holding a sign that says 'Winston Churchill'. To the right of the video, there is a text box with the following text: 'the Prime Minister of the United Kingdom during World War II. Very few people, however, know that he was also a historian, a painter, and a writer. He even won the Nobel Prize in Literature in 1953.' Below the video and text, there is a 'Share' button and a 'Let's introduce the person we researched.' prompt. A red box highlights the 'Share' button. At the bottom of the screen, there is a 'Progress 1/5' indicator and a 'Next' button.

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

AI 디지털교과서가 제시하는
프로젝트(동료 피드백)



01

수업 및
학습자 분석



02

교수 - 학습
방법 결정



03

적합한 모듈
선택 + 구조화



04

모듈 완성

The screenshot shows a digital textbook interface with a sidebar on the left and a main content area. The sidebar lists various activities under the heading '13 Culture Project', including 'Watch and Think 4', 'Create', 'Share', 'Watch and Think 5', and '14 Progress Check'. The main content area is titled 'Peer feedback' and contains the following text:

01 Let's evaluate the presentation of another group, referring to the mutual evaluation items.

Peer Feedback Group

- Properly selected important values that can be obtained from the job.
- Well explained the reason for selection.
- Used appropriate expressions necessary to discuss the results.

Below the text is a grid of 15 circular icons for rating, arranged in 3 rows and 5 columns. The second icon in the second row is selected. At the bottom of the screen, there are navigation buttons: 'Previous', 'Next', 'Restart', and 'Submit'.



AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

List of lectures

+ Add a lecture

- > 2024 GEIS
- > 2024 GEIS Unpublished
- > Before You Begin
- > Listen and talk
- > Jamie's Gyeongju Adventure
- > After you Read - Talk with Helpy
- > 형성평가
- > Language in use
- > Think and Write
- > Do it! Team Project
- > 추가학습자료
- > Find Your Passion

New Material



Choose one of the Material types below.

 Markdown text	 Youtube Video/Live	 Document File(PDF/PPT)	 Programming exercise
 Quiz	 Runbox	 Video File	 Assignment
 URL-Linked Material	 Survey		

Next

Cancel

Settings

1 / 7

Create AI quiz

New Material

Reorder

(Showing) Gallery Walk and Peer Feedback

(Closing)

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

기존 영어교실에서의 표현 활동

Step 3 Talk with your partner about physical problems and give some advice on how to deal with them. 🗣️👂

Example

A: These days, I have trouble falling asleep.

B: Hmm... **Why don't you** take a warm bath before going to bed? It will help you fall asleep.

A: I'll have to try it. Thanks for your suggestion.

B: No problem. I hope it works for you!

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

기존 영어교실에서의 표현 활동

Step 3 Talk with your partner about physical problems and give some advice on how to deal with them. 🗣️🗣️

Example

A: These days, I have trouble falling asleep.

B: Hmm... **Why don't you** take a warm bath before going to bed? It will help you fall asleep.

A: I'll have to try it. Thanks for your suggestion.

B: No problem. I hope it works for you!

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

기존 영어교실에서의 표현 활동

A



B



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

기존 영어교실에서의 표현 활동

Step 3 Talk with your partner about physical problems and give some advice on how to deal with them. 🗣️👂

Example

A: These days, I have trouble falling asleep.

B: Hmm... **Why don't you** take a warm bath before going to bed? It will help you fall asleep.

A: I'll have to try it. Thanks for your suggestion.

B: No problem. I hope it works for you!

Magic Word: Switch the role

마법의 단어: 역할을 바꿔보세요 :)

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

기존 영어교실에서의 표현 활동

B



A



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

기존 영어교실에서의 표현 활동

거친
생각과



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

기존 영어교실에서의 표현 활동

거친
생각과



불안한
눈빛과



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

기존 영어교실에서의 표현 활동

거친
생각과



불안한
눈빛과



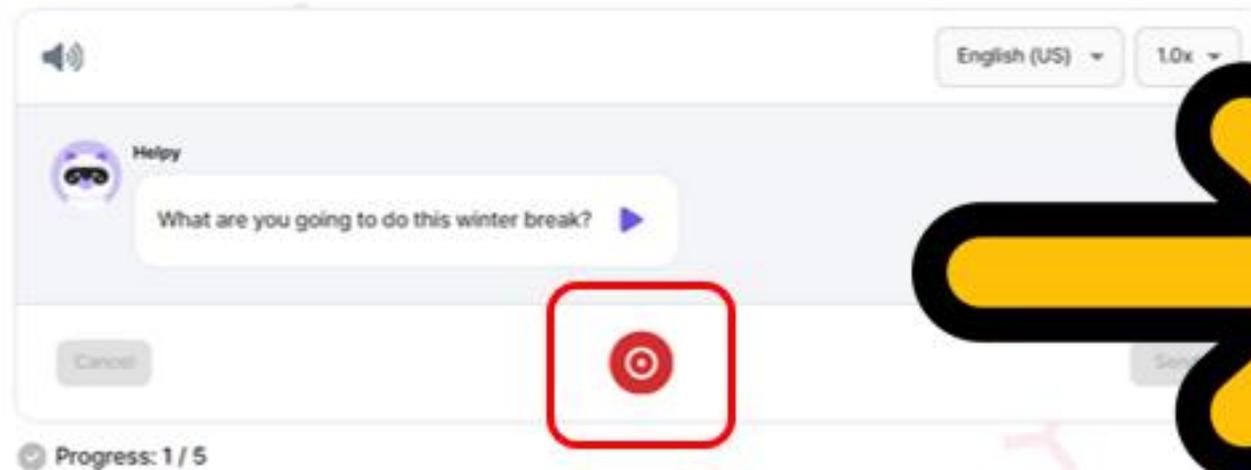
그걸
지켜보는 나 ππ



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

AI 디지털교과서와 먼저 개별학습 후 짝활동

Q1 Talk about your winter break plans with Helpy.



The screenshot shows a digital interface for an AI lesson. At the top, there is a speaker icon, a language dropdown menu set to "English (US)", and a speed control dropdown set to "1.0x". Below this, a character named "Helpy" is shown in a speech bubble asking, "What are you going to do this winter break?". A red square highlights a red target icon in the bottom right corner of the chat area. A "Cancel" button is visible in the bottom left. At the bottom left of the interface, it says "Progress: 1 / 5".



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

기존 영어교실에서의 표현 활동

Step
3

Pretend it is 30 years from now. Take turns recording each group member's interview.



Please tell your classmates about your life now.

Example

Long time no see. I've really missed you guys. I'm working as a composer. Do you know the recent hit song "Romantic Rainy Days"? I wrote it. I really love what I do now. I live in a small, charming village in Gangwon-do with my wife and two lovely daughters. You're always welcome at my house!

Tip

Write a script before you get interviewed.
When you write, try to be as specific as possible.
Remember, you can be whatever you want!



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

기존 영어교실에서의 표현 활동



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

학급 종합평가

학생 피드백

관찰

학급 단위 대시보드 확인

AI 학급 종합분석

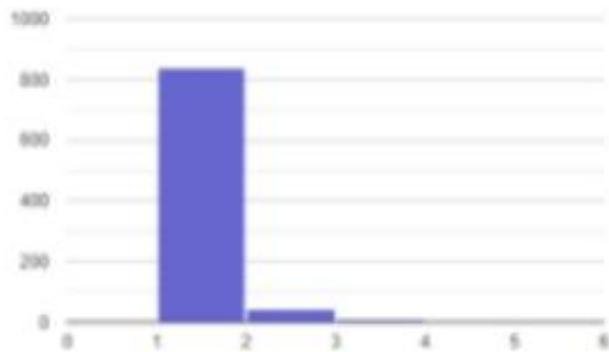
AI 보조교사

- 학생들은 발음 및 억양, 그리고 맥락에서 감정을 보이고 있어요. 학생들은 발음과 억양을 통해 명확하게 의사 표현을 하고, 주어진 맥락 속에서 정보를 이해하고 활용할 수 있음을 의미해요.
- 발음 및 억양을 향상시키기 위해 학생들에게 발음 및 억양 수업을 추가로 제공하고, 또한 영어 텍스트 속에서 정보의 맥락을 파악하는 독해 연습을 더 많이 할 수 있도록 도와주세요.
- 학생들은 어휘 및 어구, 세부 정보, 담화, 철자, 그리고 어휘 및 문장에 대한 이해가 부족해요. 언어 이해와 표현 능력 면에서 부족함을 보이고 있으며, 이는 향후 의사소통과 학습에 어려움을 겪을 수 있어요.
- 어휘 및 어구 능력을 향상시키기 위해 학생들에게 다양한 언어 자료를 읽고 새로운 단어와 표현을 학습하도록 유도하고, 중심 내용을 파악하기 위해 핵심 아이디어를 추출하고 토의하는 활동을 진행하세요. 철자 능력을 향상시키기 위해서는 철자 게임과 퀴즈를 활용하여 재미있는 학습 경험을 제공해주세요.

종합

AI 기반의 기대 성취수준 분석

성취수준



1등급에서 시작하여, 5등급의 가장 높은 수를 성취기준 달성 가능성이 높아요

7일 간격으로 성취기준 평균 점수를 분석한 그래프입니다.



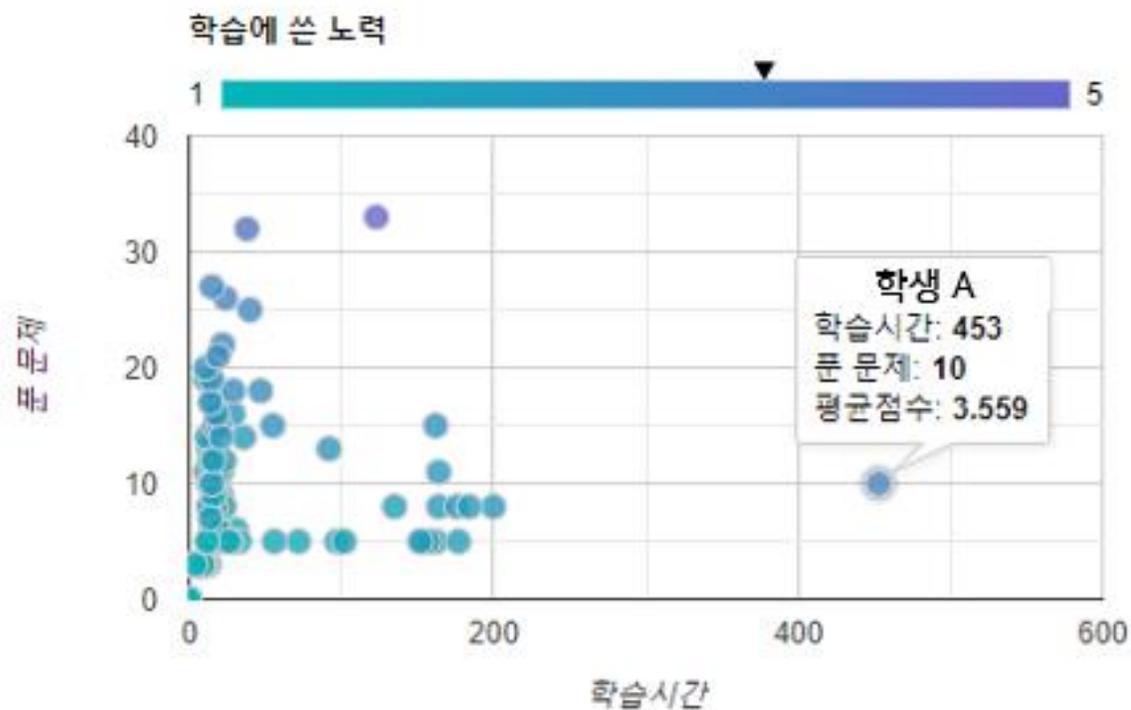
평균 42점 이상 3주차

분석

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

교사는 이러한 개별 학습자의
이해/표현 활동 과정을 실시간 모니터링 가능!

개인 학습 참여도



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

교사는 이러한 개별 학습자의
이해/표현 활동 과정을 실시간 모니터링 가능!

대시보드

관찰

학생 대시보드 확인

최근 종합평가 학생 목록

학생 목록 (874)

학생 A

이해도 낮은 순

이름 오름차순

이름 내림차순

이해도 높은 순

이해도 낮은 순

리더학생253

도움이 필요해요!

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생230

도움이 필요해요!

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생115

도움이 필요해요!

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생251

도움이 필요해요!

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생094

도움이 필요해요!

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생054

도움이 필요해요!

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생045

도움이 필요해요!

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생038

도움이 필요해요!

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생097

도움이 필요해요!

리더학생378

도움이 필요해요!

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

교사는 이러한 개별 학습자의
이해/표현 활동 과정을 실시간 모니터링 가능!

♥ 잘하고 있어요



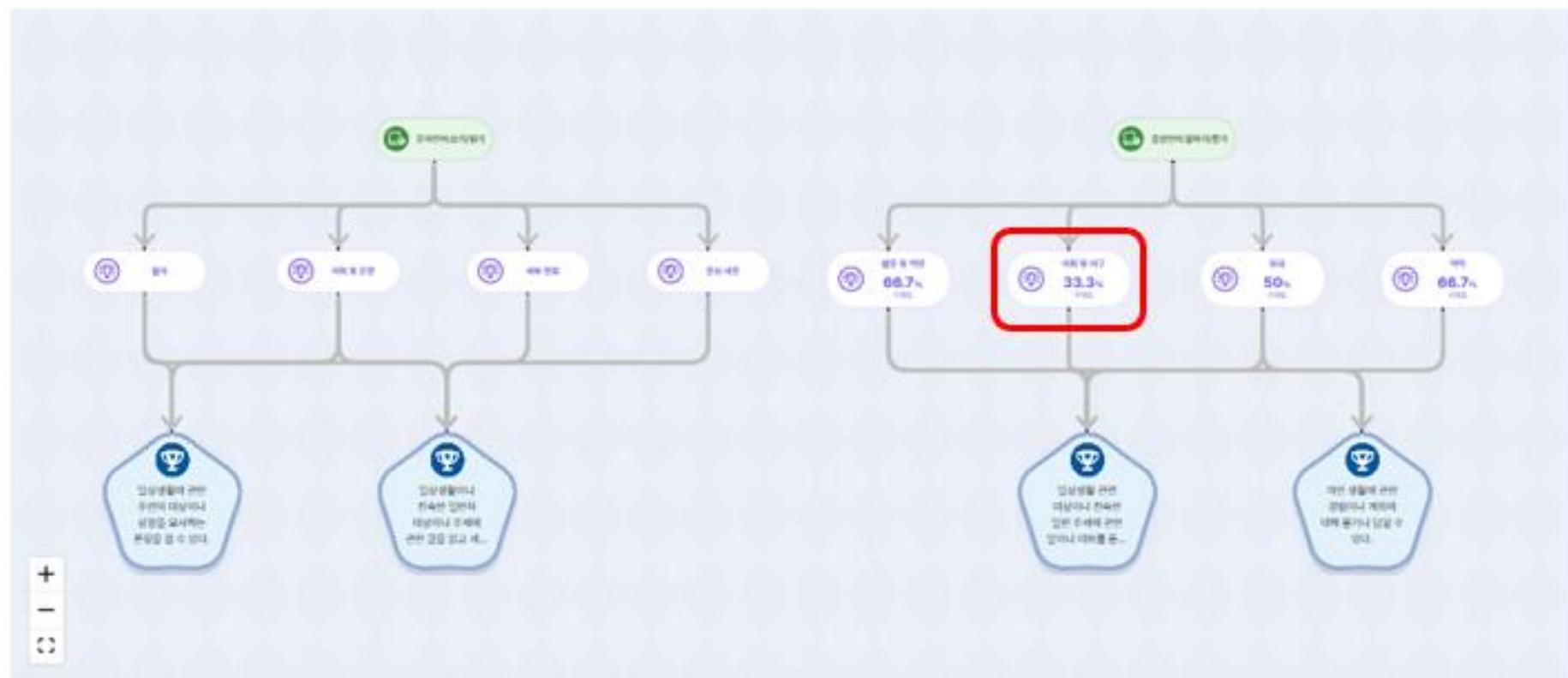
👉 조금 더 힘내볼까요?



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

교사는 이러한 개별 학습자의
이해/표현 활동 과정을 실시간 모니터링 가능!

학습맵



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

교사는 이러한 개별 학습자의
이해/표현 활동 과정을 실시간 모니터링 가능!

어휘 및 어구

내 이해도

33.3%

평균 이해도

32.8%

소단원명

점수

Talk and Play

-

미완료

Listen and Talk - One Minute Speech

100



Listen and Talk - Listen & Think

-

미완료

Listen and Talk - Listen & Choose

-

미완료

Listen and Talk - Get Ready

-

미완료

Listen and Talk - In Conversation

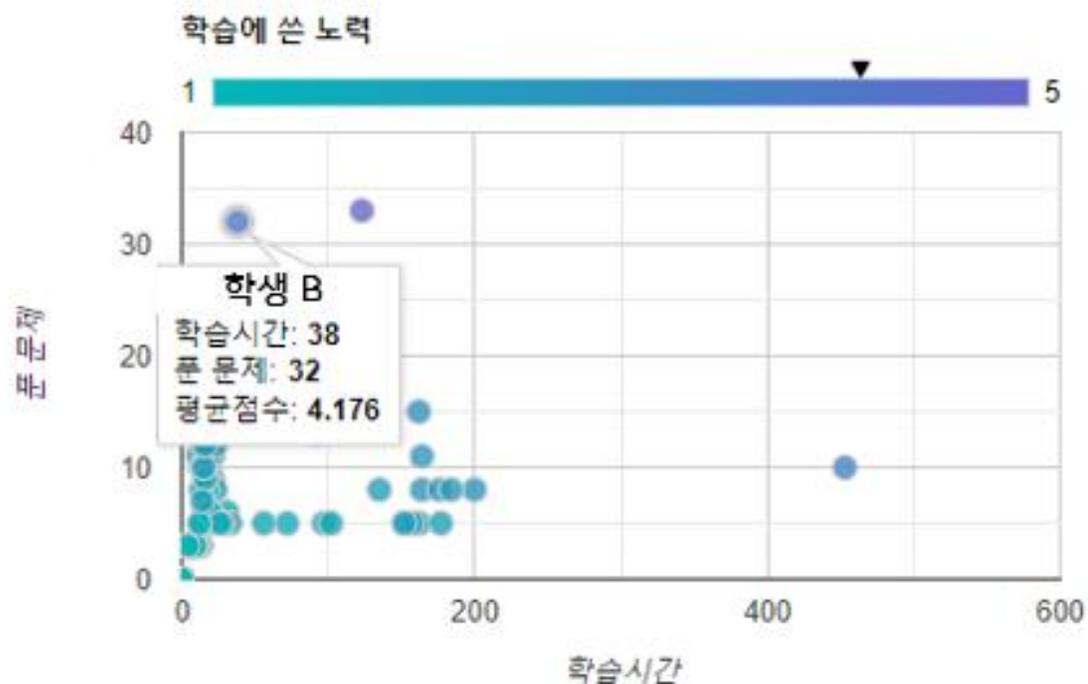
100



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

교사는 이러한 개별 학습자의
이해/표현 활동 과정을 실시간 모니터링 가능!

개인 학습 참여도



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

교사는 이러한 개별 학습자의
이해/표현 활동 과정을 실시간 모니터링 가능!

대시보드

학급 종합평가 학생 목록

학생 목록 (874)

학생 B

리더학생253

도움이 필요해요

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생230

도움이 필요해요

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생115

도움이 필요해요

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생251

도움이 필요해요

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생094

도움이 필요해요

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생054

도움이 필요해요

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생045

도움이 필요해요

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생038

도움이 필요해요

이해도 0% 학습시간 0시간 전체 학습 진행률 0/47

리더학생097

도움이 필요해요

리더학생378

도움이 필요해요

이해도 낮은순

이름 오름차순

이름 내림차순

이해도 높은순

이해도 낮은순

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

교사는 이러한 개별 학습자의 이해/표현 활동 과정을 실시간 모니터링 가능!

 **학생 B**

 **68.889%**
이해도

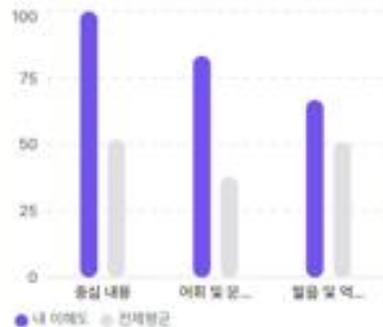
 **0시간**
학습시간

 **32/47**
전체 학습 진행률

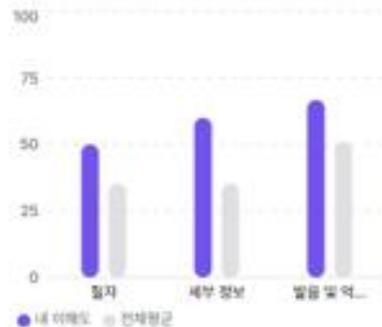
AI 종합분석 AI 교과서

- 발음 및 억양, 억양, 맥락, 세부 정보, 중심 내용, 그리고 어휘 및 문장에서 감정을 보이고 있어요. 발음과 억양을 통해 목소리의 운율을 잘 파악하고 있고, 세부 정보와 중심 내용을 파악할 수 있다는 것을 의미해요.
- 이러한 강점을 더욱 향상시키기 위해서는 다양한 주제에 관한 자료들을 읽고 듣고 쓰는 데 연습을 많이 하는 것이 도움이 될 것입니다.
- 논리연산, 철자 그리고 단락에서 노력이 필요해요. 이러한 개념을 제대로 숙지하고 활용하는 데 어려움을 겪을 수 있어요.
- 이러한 개념의 이해를 위해 다양한 예제를 풀어보고 개념을 활용하는 문제를 해결해보세요. 또한 관련된 학습 자료를 찾아 스스로 학습해보시는 것도 도움이 될 것입니다.

♥ 잘하고 있어요



📝 조금 더 힘내볼까요?



추천 콘텐츠 탐색하기

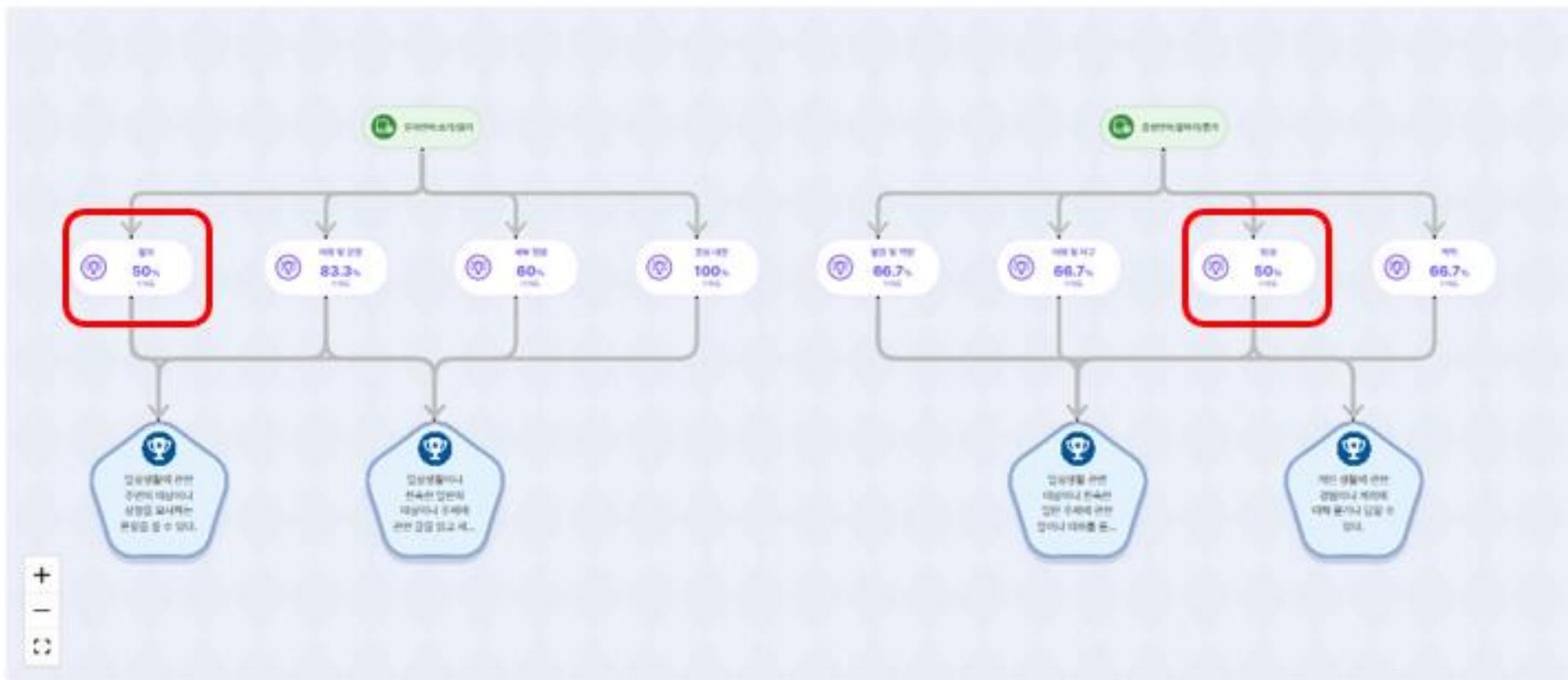
더 보기 →

-  AI 교과서 추천
Language in use A
-  AI 교과서 추천
Language in Use B

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

교사는 이러한 개별 학습자의
이해/표현 활동 과정을 실시간 모니터링 가능!

학습맵



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

교사는 이러한 개별 학습자의
이해/표현 활동 과정을 실시간 모니터링 가능!

담화

내 이해도

50%

평균 이해도

36.2%

소단원명

점수

Listen and Talk - One Minute Speech

-

미완료

Listen and Talk - Listen & Think

-

미완료

Listen and Talk - Listen & Choose

100



Listen and Talk - In Conversation

100



II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

교사는 이러한 개별 학습자의
이해/표현 활동 과정을 실시간 모니터링 가능!

추천 콘텐츠

더보기 →



AI 튜터 추천

Language in use A



AI 튜터 추천

Language in Use B

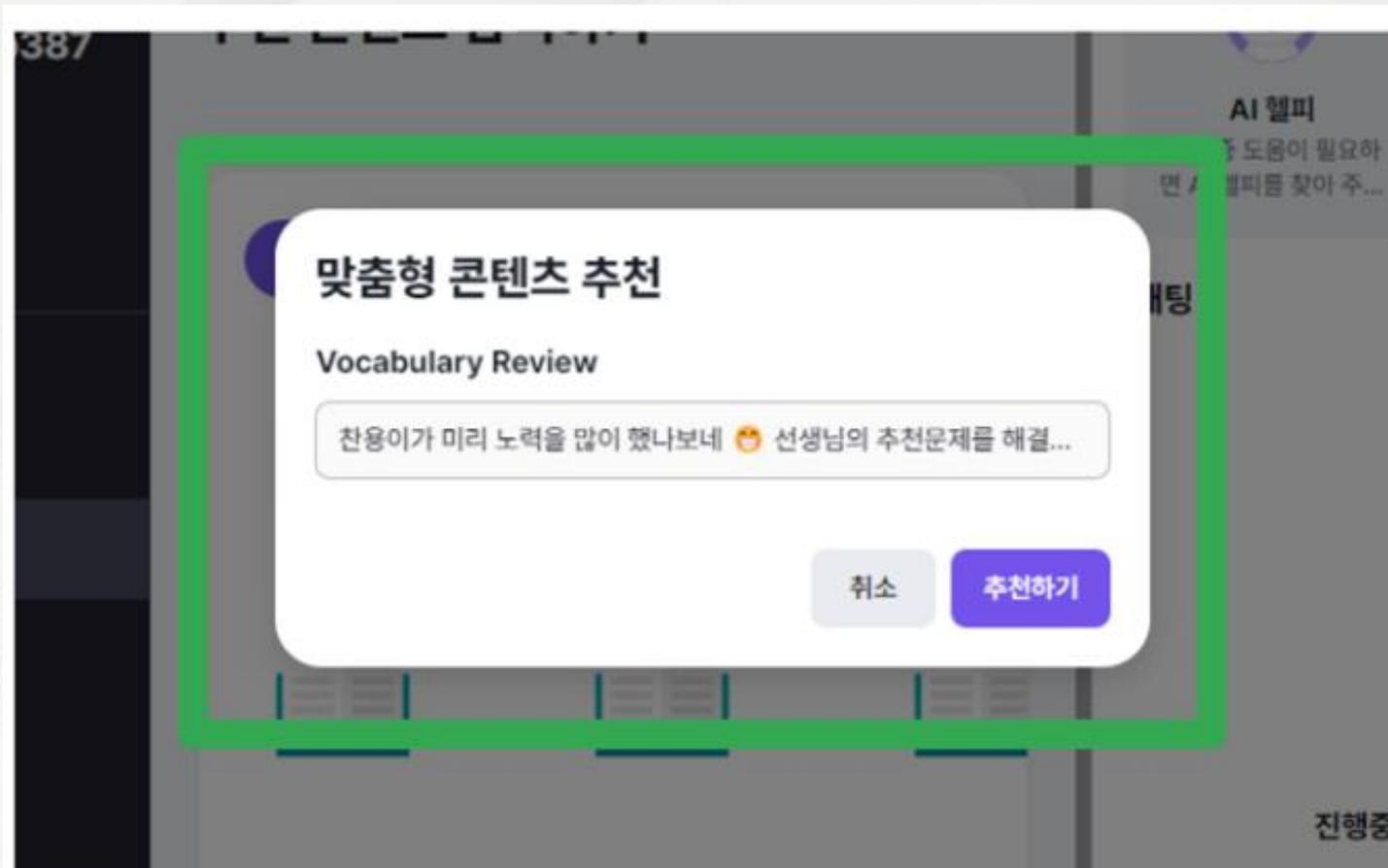


선생님 추천

Language in use A

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

교사는 이러한 개별 학습자의
이해/표현 활동 과정을 실시간 모니터링 가능!



📍 학생에게는 AI가
아니라, 선생님의 인정이
담긴 피드백이 효과적일
것입니다

피드백

II AI 디지털교과서 활용 영어 수업 사례

이제까지 교사의 직감에 의존하던
개별 학습자의 학습 과정에 대한 판단을

AI 디지털교과서를 활용하면

이렇게 교사의 눈으로 관찰 가능

(증거기반 과정중심 평가)

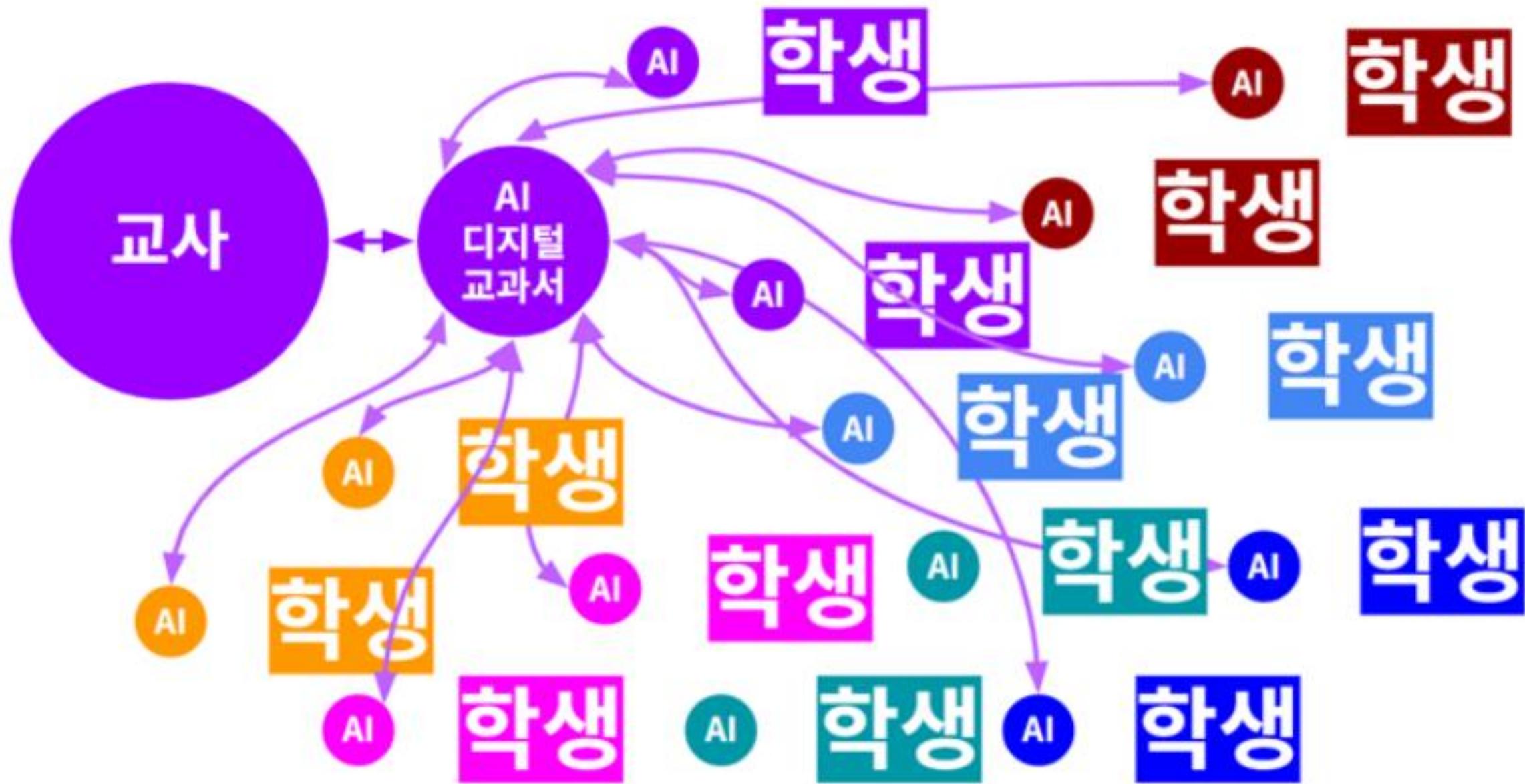
자세히 보아야 아름답습니다.

눈으로 보이는 것도 그리고...

자세히 보아야 아름답습니다.

눈으로 보이는 것도 그리고...

눈으로 보이지 않는 것도



교사는 AI 디지털교과서를 보고만 있어서는 안됩니다.

결국 AI 디지털교과서로 실시간 관찰한 후,

도움이 필요한 학생에게 달려가 돌보아야 합니다.

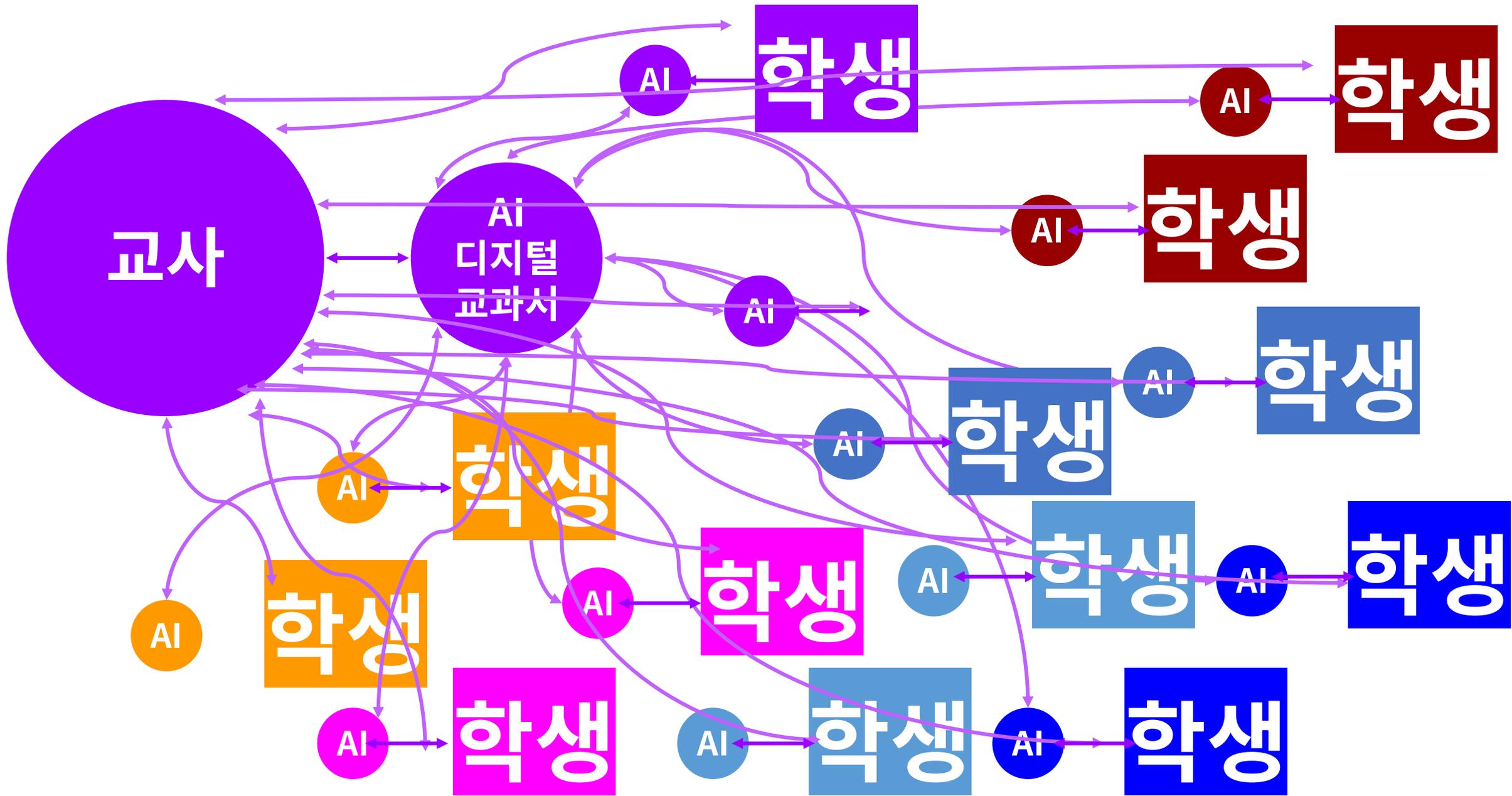
교사는 AI 디지털교과서를 보고만 있어서는 안됩니다.

결국 AI 디지털교과서로 실시간 관찰한 후,

도움이 필요한 학생에게 달려가 돌보아야합니다.

AI 디지털교과서는 보다(Look at)의 도구를 넘어서

돌보다(Look after)의 도구의 역할을 해야합니다.



김경일 인지심리학자 #04 | 당신의 칭찬 방식, 어쩌면 아이를 망치고 있었을 지도 모릅니다 | #어쩌다어른 #사피엔스 | ...

프리미엄 특강소

어쩌다어른

성(性) 특집-본성(本性)

아이를 망치려면 재능에 칭찬하라?!



SAPIENS
STUDIO



0:39 / 4:00

스크롤해서 자세히 알아보기



참석(Attendance): 그 자리에 물리적으로 있음(결과에 집중)



결과중심평가: 최종적으로 얼마나 재능 발휘 여부평가(결과에 집중)

참석(Attendance): 그 자리에 물리적으로 있음(결과에 집중)



그렇다면, 참여의 과정 그리고 노력에 대한 평가는?

결과중심평가: 최종적으로 얼마나 재능 발휘 여부평가(결과에 집중)

참석(Attendance): 그 자리에 물리적으로 있음(결과에 집중)

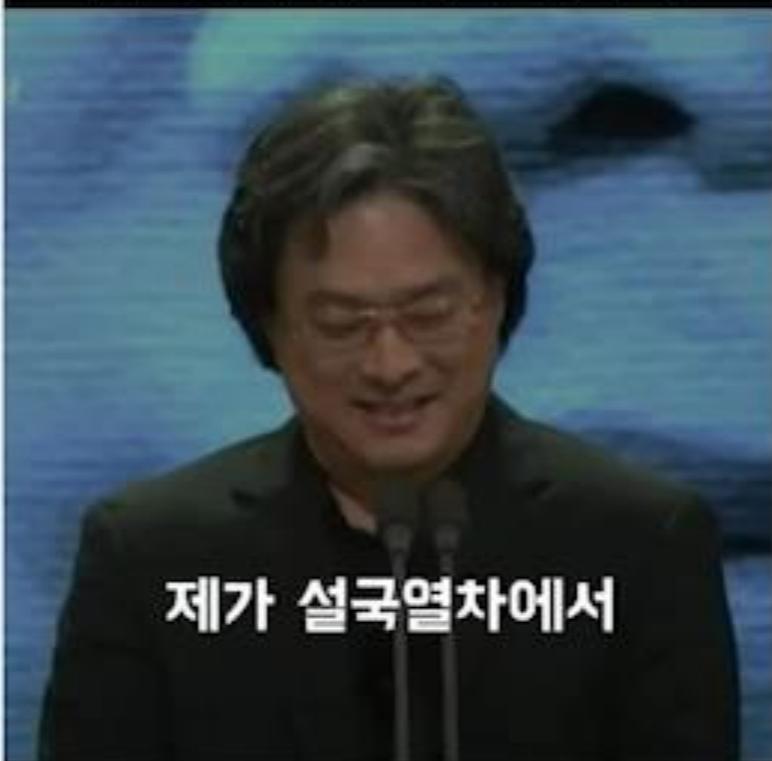


참여(Engagement)와 노력에 대해 평가(과정중심평가)

결과중심평가: 최종적으로 얼마나 재능 발휘 여부평가(결과에 집중)



여러분만의 문을 찾으세요 칸 영화제 박찬욱감독



제가 설국열차에서



@mind-builder

구독

영혼의 힐링파크

여러분만의 문을 찾으세요 | 칸 영화제 박찬욱감독 수상소감 #동기부여 #울드보이 #아가씨 #설국열차 #자기계발 #shrots



1.7천



싫어요



10



공유



[교사 허영주의 개인적 고민]

이렇게 다양한 배경과 욕구를 가진 개별

학생들이 과연 내 수업에

능동적으로 **참여**할 수 있을까?

영어교사인 저에게 학생참여형 수업은
그저 벽인줄만 알았습니다.

AI 디지털교과서를

적재적소에 활용한다면,

제가 벽인줄 알았던 수많은 문 중 하나를
열 수 있는 효과적 도구라고 생각합니다.

AI 디지털교과서는 모든 교사의
모든 문을 여는 열쇠는 아닐 겁니다.

개별 교사가 벽이라 생각했던 한 가지 문만
열어준다면 500만개의 문이
열리지 않을까 기대합니다.

AI 디지털교과서는 모든 교사의
모든 문을 여는 열쇠는 아닐겁니다.

개별 교사가 벽이라 생각했던 한 가지 문만

열어준다면 500만개의 문이

열리지 않을까 기대합니다.

참고문헌

- 2022 개정교육과정 총론(교육부, 2022)
- 2022 개정교육과정 총론 해설 초등학교(교육부, 2022)
- AI 디지털교과서 추진방안(교육부, 2023)
- AI 디지털교과서 개발 가이드라인(한국교육학술정보원, 2023)
- 모두를 위한 맞춤 교육의 실현, 디지털 기반 교육혁신 방안(교육부, 2023)
- 2024 디지털 기반 교육혁신 역량 강화 지원방안(교육부, 2024)
- AI 디지털교과서 프로토타입(영어)
- 교사가 이끄는 교실혁명을 위한 디지털 기반 교육혁신 역량 강화 지원방안(2024, 교육부)
- <https://www.instagram.com/reel/C44ySeBJNo/?igsh=MTQ4a2w5YXZvN3Vxdw==>
- <https://www.youtube.com/watch?v=NHwvljlvypU&t=40s>
- <https://www.youtube.com/shorts/J5k9Gv7Tai4>